



комитета Администрации  
Шелаболинского района по образованию  
В. В. Чеплыгина

Утверждена  
Заведующим МБДОУ «Шелаболинский  
детский сад «Золотая рыбка»  
А. В. Афанасьева  
Приказ № 25 от «31» мая 2023г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Шелаболинский детский сад «Золотая рыбка»  
На 2023-2026гг

Принята решением педагогического совета  
Протокол № 2 от «31» мая 2023г

с.Шелаболиха, 2023г

## ПАСПОРТ Программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шелаболихинский детский сад «Золотая рыбка»</p>
<p>Статус программы развития</p>	<p>Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ «Шелаболихинский детский сад «Золотая рыбка» на 2023 -2026 годы (далее - Программа)</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li> <li>3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);</li> <li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>8. Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li> <li>9. Национальный проект «Образование»;</li> <li>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;</li> <li>10. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>11. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760</li> <li>12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>

	<p>13. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</p> <p>14. Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;</p> <p>15. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.);</p> <p>16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <p>18. Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);</p> <p>19. Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;</p> <p>20. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;</p> <p>21. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);</p> <p>22. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>23. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;</p> <p>24. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17.10.2013 года № 11</p> <p>25. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и</p>
--	---

	<p>молодежи» (СанПин 2.4.2.3648-20).</p> <p>Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.</p> <p>26. Устав ДОУ.</p>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа под руководством заведующего МБДОУ «Шелаболихинский детский сад «Золотая рыбка», Анастасии Владимировны.
Цель программы	Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Направления и задачи программы	<p>Комплексные задачи программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, адаптированных программ.</li> <li>2. Укрепление материально-технической базы учреждения.</li> <li>3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.</li> <li>5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</li> <li>6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.</li> <li>8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</li> <li>9. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</li> <li>10. Расширение комплекса мероприятий ДОУ в рамках инновационной деятельности.</li> <li>11. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2023-2026 годах в три этапа.</p> <p><i>1-й этап - подготовительный (2023г)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего</li> </ul>

	<p>образовательного пространства.</p> <p>2-й этап - основной (2023-2025г.).</p> <p>апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>3-й этап - аналитический и контрольно-оценочный (2026г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства из регионального и местного бюджета на выполнение утвержденного государственного задания;</li> <li>- внебюджетные средства: добровольные пожертвования</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>• Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности - 100%</li> <li>• Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников - 90%</li> <li>• Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии - 100%</li> <li>• Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>• Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности на 30%</li> <li>• Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>• Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации на 100%</li> </ul>

<p>Ожидаемые результаты (социально экономические эффекты) реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение высокой конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;</li> <li>• создания модели взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО для повышения эффективности использования собственных ресурсов;</li> <li>• описание реализованных эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, способов их привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения);</li> <li>• описание внедренных инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;</li> <li>• описание апробированных способов усовершенствования системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований</li> <li>• в организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей;</li> <li>• внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании;</li> <li>• повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;</li> <li>• высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования, составления индивидуальных, образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики.</li> </ul>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата -май каждого года (в составе годового плана работы ДОУ), и по итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Шелаболихинский детский сад «Золотая рыбка»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Шелаболихинский детский сад «Золотая рыбка»</p> <p>В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).</p>
<p>Сайт ДОУ</p>	<p><a href="http://zolotayarybka.ucoz.com/">http://zolotayarybka.ucoz.com/</a></p>

## Информационная справка об организации

Показатели	Характеристика
<i>Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шелаболихинский детский сад «Золотая рыбка» Шелаболихинского района Алтайского края
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Шелаболихинский детский сад «Золотая рыбка»
<i>Начало функционирования</i>	Учреждение открыто в 1990 году
<i>Юридический адрес: Фактический адрес, телефон, факс</i>	659050, Алтайский край, Шелаболихинский район, с. Шелаболиха, проезд Сибирский № 4,  659050, Алтайский край, Шелаболихинский район, с. Шелаболиха, проезд Сибирский № 4, ул.Пугачева, 65  658595, Алтайский край, Шелаболихинский район, с.Крутишка, ул.Школьная, 3,  с.Киприно, ул.Советская, 32, 659055, Алтайский край, Шелаболихинский район, с.Верх-Кучук, ул.Заводская, 7 8(38558)22-3-26
<i>Лицензия</i>	А №0000918 №894 от 08.12.2011 г., выданной Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ -дошкольное образование;
<i>Учредитель</i>	Комитет по образованию Администрации Шелаболихинского района по образованию
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
<i>Фактическая наполняемость:</i>	15 групп - 314 воспитанников
<i>Группы:</i>	В учреждении функционирует 13 дошкольных групп,

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Шелаболихинский детский сад «Золотая рыбка» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## 3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

*Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2024 года определены в следующих стратегических документах:*

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

### *Стратегические цели развития образования до 2025 года*

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.



2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие экспериментальной и исследовательской, познавательной компетентности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **3.2 Миссия ДОУ**

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. В реализации этой стратегии МБДОУ «Шелаболихинский детский сад «Золотая рыбка» свою миссию в создании ДОУ, как ДОУ - статусного образовательного Учреждения, которое будет обеспечивать высокое качество дошкольного образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее широкую сеть дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления и администрирования.

### **3.3 Цель и задачи программы развития**

**Цель** - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Ключевыми задачами Программы являются:**

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.

3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.

5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.

8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.

9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.

10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.

11. Расширение комплекса мероприятий ДОО в рамках инновационной деятельности.

12. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

### 3.4. Целевые показатели развития ДОО

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги(выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения (% уровень)	Года			
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
<b>Задача 1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОО.</b>					
Обеспечение воспитанников доступным и качественным дошкольным образованием.	%	100	100	100	100
Удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума.	%	100	100	100	100
Обеспечение доступности образования воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью. Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК.	%	100	100	100	100
Реализация мероприятий по оценке качества ДОО и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесса	%	98	100	100	100

Организация наставничества	%	100	100	100	100	100
<b>Задача 2. Укрепление материально-технической базы учреждения</b>						
Совершенствование методической и материально-технической базы учреждения	%	98	100	100	100	100
<b>Задача 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</b>						
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	%	98	100	100	100	100
<b>Задача 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.</b>						
Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100	100	100	100	100
Повышение квалификации педагогов через КПК, корпоративное обучение	%	100	100	100	100	100
<b>Задача 5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</b>						
Оказание услуги психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	%	100	100	100	100	100
Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную и организационную деятельность ДОО.	%	98	100	100	100	100
<b>Задача 6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</b>						
Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности	%	100	100	100	100	100
Динамика среднего показателя заболеваемости	%					Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным

					периодом ниже 30%
<b>Задача 7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.</b>					
Поддержка способных и одаренных детей	%	100	100	100	100% участие в конкурсах и соревнованиях детей старше 5 лет
<b>Задача 8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</b>					
Укрепление и расширение связей ДОУ с социальными партнерами	%	100	100	100	100
<b>Задача 9. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</b>					
Развитие дополнительного образования, в том числе организация платных услуг	%	100	100	100	100
<b>Задача 10. Расширение комплекса мероприятий ДОУ в рамках инновационной деятельности.</b>					
Реализация современных технологий, методов обучения и воспитания детей	%	100	100	100	100
<b>Задача 11. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.</b>					
Использование педагогами ИКТ в работе	%	98	100	100	100

#### 4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

##### 4.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы

Предыдущая Программа развития на 2018-2022 годы предполагала в качестве цели – Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования; обеспечение качественным дошкольным образованием, охрана и укрепление здоровья детей, коррекция нарушений развития, помощь семье; реализация ОП ДОУ.

Ставила задачи:

- Создание психолого-педагогических и социальных условий для развития потенциала ребенка;

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей;
- Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ;
- Повышение уровня профкомпетенции педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

#### **4.2. Проблемный анализ деятельности ДООУ за 3 года**

##### **4.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ:**

###### **4.2.1.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.**

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шелаболихинский детский сад «Золотая рыбка» утвержден Постановлением главы администрации Шелаболихинского района №46 от 12.02.2018г

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

Лицензия 894 от 08.12.2011г., выданная Управлением Алтайского края по делам молодежи на право ведения образовательной деятельности по реализации образовательных программ - дошкольное образование; Приложение к лицензии №1,2,3,4.

##### **4.2.2.Право владения, использования материально-технической базы**

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

- Отдельно стоящее здание общей площадью 1780,6 кв. м, назначение: нежилое,расположенное по адресу: С.Шелаболиха, проезд Сибирский, 4 - на праве оперативного управления. Земельный участок 5048 кв.м - постоянное (бессрочное) пользование.
- Отдельно стоящее здание общей площадью 1417,9кв. м, назначение: нежилое,расположенное по адресу: С.Шелаболиха, ул.Пугачева, 65 - на праве оперативного управления. Земельный участок 3569 кв.м - постоянное (бессрочное) пользование.
- Отдельно стоящее здание общей площадью 1379,7кв. м, назначение: нежилое,расположенное по адресу: с.Киприно, улица Советская, 32, - на праве оперативного управления. Земельный участок 5760 кв.м - постоянное (бессрочное) пользование.
- Отдельно стоящее здание общей площадью 1414 кв. м, назначение: нежилое,расположенное по адресу: С.Крутишка, ул.Школьная, 3 - на праве оперативного управления. Земельный участок - отсутствует.

- Часть здания общей площадью 356 кв. м, назначение: нежилое, расположенное по адресу: С.Верх-Кучук, ул.Заводская, 7 - на праве аренды. Земельный участок - отсутствует.

**4.2.3.** Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, студий, административных и служебных помещений:

13 групповых и 13 спальных помещений, 5 музыкальных совмещенных со спортивным залом, 5 пищеблоков, 1 кабинет заведующего, 1 методический кабинет, 2 кабинета логопеда, 1 музей.

**4.2.4.** Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность):

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ. 17 ПК, 8 МФУ, 5 принтеров, 4 проектора.

**4.2.5.** Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещения ДОУ требуют капитального ремонта.

#### **4.3. Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации**

4.3.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года

- 2020 г. -272 чел.;
- 2021 г. -253 чел.;
- 2022 г. - 244 чел.

4.3.2. Наличие и комплектование групп

В настоящее время в организации функционирует 13 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительной к школе (6-7 лет);
- 7 групп разновозрастных (2-7 лет).

#### **4.4. Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «Шелаболихинская СОШ №»;
- МБОУ «Кипринская СОШ»;
- МБОУ «Крутишинская СОШ»;
- МБОУ «Верх-Кучукская СОШ»;
- Шелаболихинская ЦРБ;
- Шелаболихинская сельская библиотека;
- МКУДО «Шелаболихинская школа искусств»
- МБУДО «Шелаболихинский ЦДТ»

- МКСЦ «Юность»

Специалисты Шелаболихинской ЦРБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада.

Взаимодействие со школами района обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Шелаболихинской сельской библиотекой, школой искусств, ЦДТ, специалистами МКСЦ «Юность» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

#### **4.5. Кадровая характеристика**

##### **4.5.1 Характеристика педагогического коллектива**

Педагогический коллектив ДОУ представлен воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, учителем-логопедом.

##### **4.5.2. Образовательный уровень и уровень квалификации.**

Согласно последней официальной отчетности, 41% педагогов имеют средне специальное педагогическое образование, 54% - высшее образование. Первая категория - у 75% педагогов, высшая - у 12,5 %, соответствие занимаемой должности - у 8,3%, без категории – 4,2%. Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации.

##### **4.5.3. Стажевые и возрастные показатели.**

Согласно последней официальной отчетности, педагогический стаж работы у педагогов: до 5 лет – 4,2%, до 10 лет – 4,2%, до 15 лет – 16,7%, до 25 лет – 16,7%, до 40 лет -50%. Таким образом, основная масса педагогических работников обладает большим опытом профессиональной деятельности. Анализируя возраст педагогов, можно отметить следующие возрастные группы: до 25 лет - 0%, до 35 лет – 8,3%, до 45 лет – 41,7%, до 55 лет – 12,5%, старше 55 – 37,5%. Таким образом, основной контингент педагогов представлен старшей возрастной категорией.

Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, в том числе по курсам, связанным с реализацией ФГОС ДО (100%).

Все педагоги имеют тему для самообразования.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги ДОУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ-компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

В работе с педагогами администрация детского сада активно использует:

- Waatsapp- мессенджер;

#### **4.5. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

##### **4.5.1 Материально-техническое обеспечение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шелаболихинский детский сад «Золотая рыбка» находится в двух зданиях, а так же в 3 зданиях расположены филиалы. Основными помещениями ДОУ являются: помещения для 13 групп (групповые, спальни, приемные, туалетные комнаты, буфетная); пищеблок; прачечная; музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, музей.

Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования.

Состояние учебно-методической базы ДОУ постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: телевизоры в группах, музыкальные центры в музыкальных и физкультурных залах, 17 ПК, 8 МФУ, 5 принтеров, 3 ламинатора, 1 брошюратор, 4 проектора. Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять РППС играми и игровыми пособиями.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

#### **4.5.2. Обеспечение безопасных условий в ДОУ**

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся систематически, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются пенные и порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

#### **4.6. Содержание образовательной деятельности**

##### **4.6.1 Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования.**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Шелаболихинский детский сад «Золотая рыбка» составлена с учетом Федеральных государственных стандартов и комплексной программы «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020., АООП дошкольного образования детей с ЗПР, АООП дошкольного образования детей с ТНР, АООП дошкольного образования детей с РАС.

##### **4.6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.**

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС дошкольного. В план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое



и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Срок освоения ООП ДО составляет 5 лет (группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная). В режиме занятий используются определения: Самостоятельная деятельность- одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста: 1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданных педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды (см. п. 2.8. ФГОС ДО), обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; 2) организованная педагогами деятельность обучающихся (воспитанников): игровая, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО (см. п. 2.6. ФГОС ДО). Совместную деятельность разделяют на: - непосредственно образовательную деятельность (НОД, ННОД; п.11.10 СП 2.4.3648-20.)

Совместную деятельность педагога с обучающимися (воспитанниками), осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на решение образовательных задач; - совместную деятельность педагога с обучающимися (воспитанниками), осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на осуществление функций присмотра и ухода (см. ст. 65 ФЗ «Об образовании в РФ» и п. 11.11. СП 2.4.3648-20). Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН СП 2.4.3648-20).

#### **4.6.3. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии**

Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.

## **5. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

### **5.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

#### **5.1.1. Удовлетворенность родителей.**

Анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательным процессом», «Удовлетворенность качеством работы педагогов», «Удовлетворенность дополнительным образованием», «Удовлетворенность качеством питания», «Удовлетворенность предметно-пространственной развивающей средой» проводится ежегодно.

**ВЫВОДЫ:** материально-техническим обеспечением организации 92% опрошенных остались довольны, 8 % пожелали улучшить материально - техническую базу детского сада. Компетентностью работников детского сада удовлетворены 100% опрошенных; качеством предоставляемых услуг остались довольны также 100% опрошенных, качеством питания довольны 95% опрошенных.

#### **5.1.2. Образовательные запросы родителей.**

Согласно анкетированию, родители заинтересованы в реализации образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности, социально-педагогической направленности. Среди узких специалистов ими наиболее востребованы услуги учителя- логопеда и педагога-психолога. Предпочитаемая форма взаимодействия ДОУ с семьями по мнению респондентов -устные консультации.

## **6. SWOT-анализ оценки потенциала развития ДОУ**

<b>Внутренний анализ ДОУ</b>			
<b>№</b>	<b>Показатель, определяющий качество и доступность образования</b>	<b>Сильная сторона в деятельности ДОУ</b>	<b>Слабая сторона в деятельности ДОУ</b>
<b>1.</b>	Система управления ДОУ	Молодой, инициативный коллектив, постоянно повышающий свой профессионализм и стремящийся к инновациям.	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном распределении времени ресурсов.
<b>2.</b>	Предметно- развивающая среда организации	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ.	Некоторое приобретенное оборудование требует апробации, обобщения опыта в форме методических рекомендаций и пр.
<b>3.</b>	Содержательное обеспечение	Эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности.	Недостатки в реализации системного подхода к реализации образовательных областей.
<b>4.</b>	Кадровое обеспечение	Укомплектованность всеми необходимыми кадрами.	Профессиональная компетентность педагогов с опытом работы более 5 лет, сформирована, у педагогов с первой квалификационной категорией и без нее, в стадии формирования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог».
<b>5.</b>	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Укомплектованность всем необходимым учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно-методического обеспечения.
<b>6.</b>	Результативность работы образовательного учреждения	Стабильное функционирование образовательного учреждения	Нестабильный показатель по ситуации, связанной с пропуску детодней без уважительной причины.
<b>7.</b>	Инновационный потенциал	Повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной	Недостаточная мотивированность педагогов в интеграции инновационных технологий в образовательный

		деятельности	процесс.
8.	Финансово-хозяйственная самостоятельность.	Ведение финансово-хозяйственной деятельности на высоком уровне.	
<b>Внешний анализ среды</b>			
<b>№</b>	<b>Показатель, влияющий на качество и доступность образования</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
1	Специфика и уровень образовательных запросов родителей	Средний уровень образования родителей. Ориентация родителей на подготовку детей к школе, коррекцию отклонений в речевом развитии.	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие ребенка с ОВЗ
2	Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне района, города.	Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений только с помощью родительской оценки
3	Социально-экономическое окружение	Большое количество потенциальных социальных партнеров для совместных образовательных проектов.	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству
4	Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном и региональном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде	Ориентированность региональной образовательной политики на школьный этап образования.

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</b>		<b>Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Стабильной педагогического коллектива.	Недостаточно необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной и дистанционной деятельности Представленность в штатном расписании детского сада педагогов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от АИРО им. Торопова А.М.. Активное использование дистанционных образовательных технологий	Отсутствие в штатном расписании детского сада специалистов, в чей функционал входит техническое сопровождение дистанционных образовательных технологий.
	Низкая степень обеспечения детского сада современным оборудованием. Недостаточная мотивированность	Усиление здоровьесберегающего потенциала детского сада путем приобретения специального оборудования.	Ограниченность средств

	части педагогического состава к использованию новейших образовательных технологий.		бюджета
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

#### **6.1. Проблемный анализ качества деятельности и важнейшие «точки роста» и проблем в развитии ДОУ**

Обеспечивает ли дошкольная образовательная организация качественное дошкольное образование для каждого воспитанника? По итогам анализа содержания материалов самообследования за 2021-2022 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2026 года:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
6. Модернизация методов и приемов, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
11. Расширение комплекса мероприятий ДОУ в рамках инновационной деятельности.
12. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

## 7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нами составлен план-график по реализации Программы развития ДОУ, который предусматривает проектирование основных направлений, сроки реализации, ответственных и планируемый результат.

### План-график по реализации Программы развития ДОУ

Наименование показателя, результата/ перечень мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Направление 1. «Развитие корпоративного кадрового потенциала»</b>			
Реализация современных технологий, методов обучения и воспитания детей	2023-2026	Заведующий, зам.заведующего, заведующие филиалами	Приобретение современного оборудования, отчетность творческих групп, распространение передового педагогического опыта в форме выступления, статей
Организация наставничества для молодых специалистов со стажем работы менее 3-х лет	2023-2026	Заведующий, зам.заведующего, заведующие филиалами	Разработано положение о наставничестве, реализован план мероприятий наставников с молодыми педагогами на 100%
Реализация мероприятий по оценке качества ДОУ и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесс	2023-2026	Заведующий, зам.заведующего, заведующие филиалами	Разработка бланков анкет, гугл - опросов, опросных листов, аналитических материалов. Проведение ежегодных опросов.
Повышение квалификации педагогов через КПК, участие в конкурсах пед. мастерства, корпоративное обучение	2023-2026	Заведующий, зам.заведующего, заведующие филиалами	100% обученность сотрудников, программа корпоративного обучения, методические материалы, участие в конкурсах
Распространение педагогического опыта (участие в Интернет педсоветах, вебинарах, форумах, олимпиадах).	2023-2026	Заведующий, зам.заведующего, заведующие филиалами	Транслирование педагогического опыта на конференциях, форумах различного уровня в 100% объеме
<b>Направление 2. «Успешный ребёнок»</b>			
Сохранение здоровья ребенка	2023-2026	Заведующий, зам.заведующего, заведующие филиалами	Улучшение посещаемости, снижение заболеваемости детей
Совершенствование системы дополнительного образования детей	2023-2026	Заведующий, зам.заведующего, заведующие филиалами	Организация сотрудничества с учреждениями допобразования
<b>Направление 3. «Компетентный родитель»</b>			
Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. с родителями	2023-2026	Заведующий, зам.заведующего, заведующие филиалами	Удовлетворенность родителей, полученной информацией, заинтересованность детей деятельностью, повышенное желание выполнять новые задания. Повышение уровня

			индивидуальных достижений детей в предложенных игровых заданиях.
Направление 4. «Мы вместе»			
Развитие и усиление социального партнерства	2023-2026	Заведующий, зам.заведующего, заведующие филиалами	Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.

### Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ «Шелаболихинский детский сад «Золотая рыбка» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете ДОУ и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте детского сада, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШЕЛАБОЛИХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЗОЛОТАЯ РЫБКА"  
ШЕЛАБОЛИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ,** Афанасьева Анастасия  
Владимировна, ЗАВЕДУЮЩИЙ УЧРЕЖДЕНИЕМ

31.05.23 05:41  
(2/2)

Сертификат 1D7DB0B7D9B56E80DFD7216EF9D60DF1