

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
*дошк. одр.*  
Шелаболихинский детский сад «Золотая рыбка»

# ПРОЕКТ «КАПЕЛЬКА»

для детей 2 младшей группы



Воспитатель: Суркова Марина Борисовна

С.ШЕЛАБОЛИХА- 2012 год



## **ТИП ПРОЕКТА:**

исследовательско – творческий.

## **ПРОБЛЕМА:**

Осознание детьми значения воды в жизни людей, животных и растений.

## **ЦЕЛЬ:**

Ознакомление младших дошкольников со значением воды в жизни живых существ и для здоровья человека.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой;
2. Формирование у детей осознанных представлений о необходимости заботиться о своём здоровье;
3. Поддерживание стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение;
4. Воспитание бережного отношения к воде.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

Необходимость расширения знаний и представлений у детей младшего дошкольного возраста о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья детей.



## НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

### *Литературный ряд:*

- малый народный фольклор, сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе»,
- Стихотворение А.Барто «Девочка чумазная», словацкая народная сказка «У солнышка в гостях»;
- Просматривание мультфильма «Заяц Коська и родничок» (круговорот воды в природе);
- Мультфильм «Грибок-теремок» (влияние воды на растения);

### *Музыкальный ряд:*

- аудиозаписи «Звуки воды в природе»,

### *Демонстрационный ряд:*

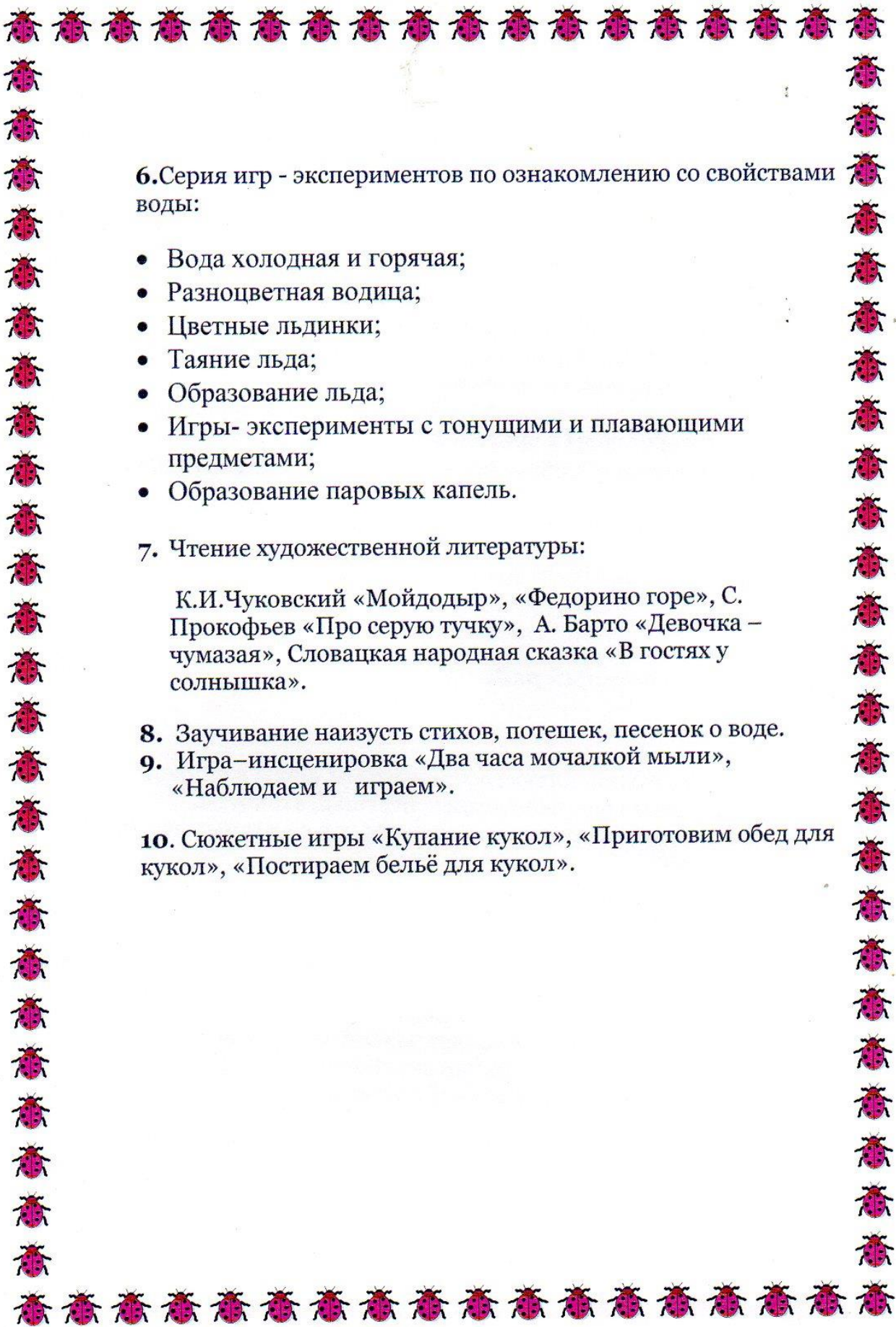
Альбомы, открытки, иллюстрации на темы «Вода в природе», «Использование воды человеком»; игрушки, атрибуты, предметы-заместители для дидактических и сюжетных игр, игр-инсценировок.

### *Предварительная работа:*

1. Беседа «Для чего нужна вода?»;
2. Занятие по познавательному развитию «Живая вода».
3. Занятие по речевому развитию «Водичка, водичка...»
4. Занятия по изобразительной деятельности.

«Дождик по земле босиком прошёл...» (рисование),  
«Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой!»  
(аппликация)

5. Ежедневные наблюдения за природными явлениями.



6. Серия игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды:

- Вода холодная и горячая;
- Разноцветная водица;
- Цветные льдинки;
- Таяние льда;
- Образование льда;
- Игры- эксперименты с тонущими и плавающими предметами;
- Образование паровых капель.

7. Чтение художественной литературы:

К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», С. Прокофьев «Про серую тучку», А. Барто «Девочка – чумазная», Словацкая народная сказка «В гостях у солнышка».

8. Заучивание наизусть стихов, потешек, песенок о воде.

9. Игра–инсценировка «Два часа мочалкой мыли», «Наблюдаем и играем».

10. Сюжетные игры «Купание кукол», «Приготовим обед для кукол», «Постираем бельё для кукол».