

Занятие по теме: «Мальчики и девочки»

Возрастная группа: 2 младшая группа

Дидактическая цель: развивать гендерные представления у детей, закреплять знания детей о своей принадлежности к полу, о строении человека.

Тип и вид занятия: занятие по закреплению ранее приобретённых знаний, интегрированное.

Задачи:

Образовательные:

-продолжать развивать гендерные представления у детей, закреплять знания детей о своей принадлежности к полу и его отличительных особенностях

-уточнить понятия детей о положительных чертах характера мальчиков и девочек

Развивающие: развивать классификационные умения на примере предметов одежды.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение между детьми разного пола, умение быть внимательными друг к другу.

Методы: проблемный (создание проблемной ситуации на занятии); игровой (дидактические игры, подвижная игра, сюрпризный момент); словесный (использование художественного слова); технический.

Форма организации деятельности: фронтальное, индивидуальное.

Средства обучения: Демонстрационный материал: сердечко, зеркальца на каждого ребенка, волшебный пакет, самодельные цветы для полянки, мягкие игрушки - пчелка и шмель, кукла-мальчик, кукла-девочка с мужской и женской одеждой для дидактической игры.

Вводная часть

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся. Здравствуй девочки, здравствуй мальчики.

Дорогие ребята, я очень рада видеть вас, вы такие нарядные, и, конечно же, веселые и сообразительные.

Посмотрите, какой у меня красивый пакет. Он необычный, можно сказать волшебный, потому что помогает мне совершать превращения и делать сюрпризы для детей. Я возьму свое имя и положу в этот пакет –Ирина Петровна. Положите и вы свои имена в пакет (собираю имена).

-Когда я была маленькой, меня называли ласково: Ирочка. Я тоже положу это имя в пакет. А вас как ласково называют мамы? Хотите положить и свое ласковое имя в пакет? (собираю имена)

(проблемная ситуация)

-Ой, что это, подул ветер, и все наши имена разлетелись,... Что же нам теперь делать? Как же я буду теперь без имени? (продолжаю радостно) Я поймала имя Верочка.. Это девочка или мальчик? Где у нас Верочка? Возьми свое имя, Верочка и т. д. Закрывая начало занятия говорю: «У нас здесь собрались замечательные ребята мальчики и девочки - дружные и приветливые».

Основная часть

Ну, ка, мы сейчас проверим это. Детям предлагается собрать «Цветок Дружбы», но для этого нужно каждому ребенку взять лепесток и назвать хорошее качество девочки или мальчика. Мальчики- сильные, мужественные, умные, ловкие, смелые, умеют постоять за девочек, они должны защищать, помогать, уступать девочкам игрушки и прощать им их девчоночьи слабости. Мальчик не может быть слабым, трусливым, ленивым. Девочка добрая аккуратная, терпеливая, скромная, нежная. Мальчики не хотят дружить со злой,

ленивой, болтливой, неряшливой девочкой, а также плаксой. Дети перечисляют положительные качества, соединяю лепестки с серединкой. Когда цветок собран, дети аплодируют друг другу.



У меня есть зеркала, ребята. Какие замечательные зеркальца! Посмотрите каждый на себя в зеркало и повторяйте за мной

Вот головушка-солнышко	Дети глядят себя по голове.
лобик-бугорок,	Наморщивают лоб.
носик-курносик,	Дотрагиваются до кончика носа.
губки-хохотушки,	Улыбаются.
зубки-грызушки,	Тихонько стучат зубами.
язычок-болтушка,	Высовывают языки.
на щеках веснушки,	Трут пальцами щеки.
брови-прутики,	Поднимают брови.
глазки — цветные краски,	Моргают.
ушки-непослушки,	Тихонько трут пальцами уши.
борода-молодушка,	Глядят подбородок
шейка-лебедушка,	Вытягивают шею.
ручки-хватушки,	Имитируют хватательные движения
животик-бегемотик,	Глядят живот
спинка-травинка,	Выпрямляют спину.
ножки-сапожки	



Вот из каких частей состоит наше тело. Ребята, посмотрите друг на друга, и вы увидите, что у вас почти все части тела одинаковые, но все вы такие разные!

Проводится игра "Мы — разные".

Цель: Игра развивает внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей.

Ход игры. Дети вместе с педагогом встают в круг. Педагог, выступающий в роли ведущего, задает вопросы:

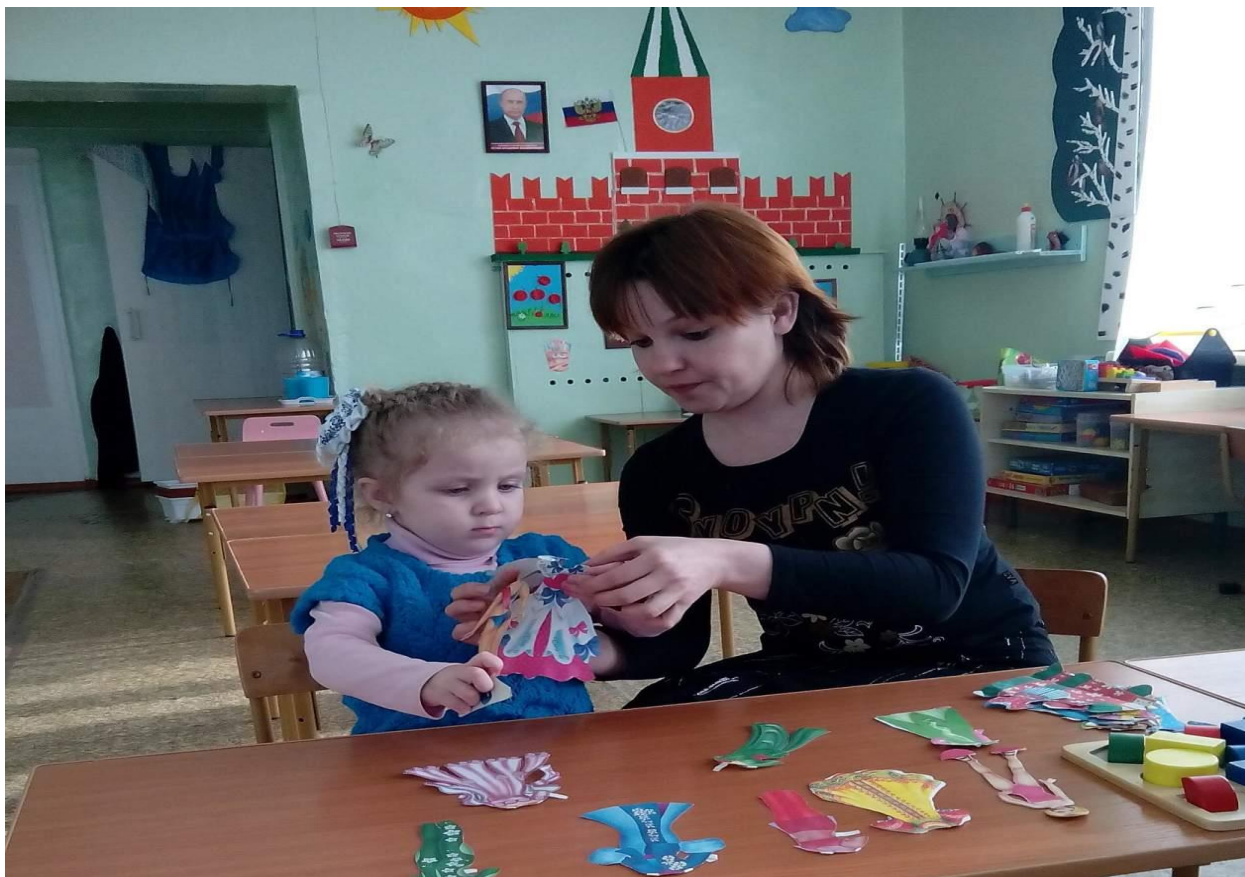
- Кто из мальчиков самый высокий?
- Кто из девочек самая высокая?
- Кто из детей низкого роста?
- У кого самые темные (светлые, вьющиеся, кучерявые и т. д. волосы)?
- Посмотрите на соседа и скажите, какого цвета его глаза?
- У кого на голове есть бант (два банта, заколки, резинки, обручи)?
- Кто носит платья, сарафаны, юбки?
- У кого в одежде присутствует розовый, красный (синий, коричневый, серый, зеленый и пр.) цвет?
- Какую обувь носят девочки (мальчики)?
- Какие украшения носят девочки (мальчики)?

В конце игры педагог обращает внимание на то, что дети смогли убедиться в наличии у каждого из них чего-то такого, чего нет у других, и объясняет им понятие «разные», «непохожие». Все люди отличаются друг от друга.

Мы с вами убедились. Что все люди похожи и не похожи друг на друга. Знаем, как можно отличить девочку от мальчика. Маша и Витя – брат и сестра. Им срочно нужна помощь. Вся их одежда перепуталась, вот какая куча одежды, как тут разберешь, где чья. (Детям предлагаются силуэты мальчика и девочки, вырезанные из картона, и, достаточное количество для всех детей, одежды из бумаги)

Проводится игра «Одень куклу-мальчика и куклу девочку».

Дети берут одежду и классифицируют её, обсуждают правильность выбора, «одевают» силуэты девочки и мальчика.



А сейчас с помощью моего волшебного пакета я превращаю нашу группу в цветочную полянку.

Проводится Подвижная игра «Цветы и пчелы»

Цель: Игра учит детей выразительным образным движениям, соответствующим представлению о женском и мужском поле.

Ход игры:

Педагог предлагает детям распределиться на две команды — девочек и мальчиков. Педагог договаривается с ними о том, что девочки будут изображать пчелок, а мальчики — шмелей.

Дети разбегаются по группе. По сигналу педагога они начинают выполнять заранее распределенные роли. Девочки изображают пчелок: передвигаются грациозно, машут крыльшками, изящно качают головами, подражая жужжанию пчелы: «в-з-з-з-з». Мальчики изображают цветы: встают на одно колено, расправляют руки, как лепестки. По сигналу педагога дети меняются ролями. Мальчики становятся шмелями: машут руками, словно крыльями, притоптывая ногами, жужжат, словно большие шмели: «ж-ж-ж», а девочки изображают красивые цветы.

Вся пчелиная семья улетела, цветочки закрыли свои головки и уснули, а мы с вами вернулись назад в свою группу.

Заключительная часть

В моем волшебном пакете есть еще один необычный предмет. Это вот такое доброе сердце. Тот, кто берет его в руки, может говорить другому человеку только добрые, хорошие слова и пожелания.

Проводится игра «Пожелание»

(звучит песенка Кота Леопольда) Давайте сделаем большой круг, посмотрим друг – другу в глаза и скажем хорошие, добрые слова.



Игра «Пожелание». Дети становятся в круг, передают друг другу игрушку-сердечко и говорят пожелания: «Я желаю тебе...»

