

ПРОЕКТ «Коса-девичья краса»

Презентацию подготовила:
Лысенко Наталья Витальевна, воспитатель
ДОУ

Участники-Чуманова Милана Блет.
2019 год

ВВЕДЕНИЕ

- У меня красивые длинные волосы. Каждый раз, собираясь в детский сад, моя мама заплетает мне красивые косы, делает разные прически. Мне бывает

иногда больно и некомфортно. И я прошу маму, чтобы она мне остригла волосы или разрешила пойти с распущенными волосами. Она не соглашается со мной, говорит что это не красиво и неудобно. И я решила провести исследование и выяснить, что же лучше, длинные красивые волосы собранные в прическу или короткие распущенные волосы. Возникла идея создать проект «Коса-девичья краса» и разобраться в вопросах, которые меня интересуют.

Актуальность проекта

- Издавна главным украшением женщины считались длинные

красивые волосы. Согласно преданиям в них хранилась вся мудрость и сила человека, а при выборе будущей жены смотрели на стан, лицо и толщину косы.

- Мир изменился, и иметь свою «косу до пояса» стало очень трудно. Но всё же сколько девочек стремятся отрастить длинные волосы. А сколько замечательных причёсок можно сделать из длинных волос! Одна из них — это коса.
- Коса — причёска, при которой несколько прядей волос на голове человека сплетаются вместе.
- Мы знаем, что красивые волосы

– блестящие и густые – во все времена и у всех народов считались украшением внешности человека. Но как редко в наши дни девочки заплетают косы?

- Нас заинтересовало: какую историю имеет коса, как должна выглядеть современная косичка, и научиться, самим заплестать косичку.
- **Объект изучения:** причёска «коса».
- **Предмет изучения:** актуальность данной причёски
- **Предмет исследования:** коса.
- **Гипотеза:** несмотря на то, что

коса появилась очень давно,
является ли она до сих пор
девичьей красой?

- **Цель:** привлечь внимание воспитанников к давно забытой причёске, к длинным волосам.
- **Задачи**
 - узнать историю причёски «коса»;
 - познакомиться с правилами ухода за длинными волосами;
 - собрать информацию о современных причёсках, содержащих элементы косы;
 - Провести исследование, что же лучше длинные волосы или

короткая стрижка.

- Прививать любовь к фольклору, познавательный интерес к народной культуре, традициям.

Предполагаемые результаты

- Расширение знаний детей, родителей о народных традициях, обычаях, культуре.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Совершенствование звукопроизношения, выразительной и связной речи

детей.

- Улучшение работы по взаимодействию с родителями.

Методы работы:

Методы работы:

- анализ научно-познавательной литературы,
Интернет-источников;
- анкетирование;
- наблюдение;
- мини-исследование.

План работы с детьми

- Беседы, рассказы:
- ✓ «Тайны и значение женской косы

на Руси»

- ✓ «Народные средства ухода за волосами»
- ✓ «Бабушкины рецепты для красивых волос»
- ✓ «Народная традиция- ношения платка»
- ✓ «Чем украшали косы наши предки»
- Рассматривание журналов, иллюстраций, фотографий с прическами.
- Анкетирование.
- Рисунки «Причёски наших мам»
- Отгадывание загадок, разучивание песен, стихов, потешек о волосах, о косах.
- Рисунки- раскраски «Девицы-

красавицы»

- Презентация «Коса –девичья краса»

Игры

- Д/ Игра

«Знатоки»:

начинать

пословицу,

а дети ее
заканчиваю
т.

- Д/игра
«Знатоки
ВОЛОС»:

представле
ние опыта
по уходу за
волосами
предметы и
средства по

уходу за
волосами:
покажи и
назови)

- Д/игра
«Чей

ГОЛОВНОЙ
убор?»:
раскладыва
ет
предложенн
ые

ГОЛОВНЫЕ
уборы на
две
группы—
мужские и
женские.

■ Д/упражне
ние

«Заплети
косичку»

(из лент
или

шелковых
шарфов
плетут косу,
выбирают
правильно
заплетенну

ю, ровную
косу).

- Д/ игра
«Парикмахе
рская на
дому»:

(выбирают
то, что
необходимо
для ухода за
волосами и
создания

прически)

■ Д/упражне
ние

«Завяжи

платок»:

ПОВЯЗЫВАЮТ

ПЛАТОК -
ОЦЕНИВАЕТС
Я ВЫДУМКА И
СНОРОВКА.

- П/игра
«БАНТИК»



Игры

- Сюжетно-ролевая игра «Салон-парикмахерская «СТИЛЬ»
- Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»: коль со мной вы не согласны, то молчите, ничего не говорите!

Кто проснулся очень рано, водой умылся из-под крана?

Носит кто из вас косицу, длиной почти до поясницы?

Отвечайте хором вмиг кто здесь главный баловник?

Кто из вас скажите, братцы, не забывает расчесаться?

Кто из вас свою сестрицу часто дёргал за косицу?

Кто из вас, ребятки, держит волосы в порядке?

Сюжетно-ролевая игра «Салон-парикмахерская «СТИЛЬ»

С ребятами мы учились заплетать косы

Работа с родителями

- Информационные папки

- ✓ «Интересные факты о волосах»
- ✓ «Уход за волосами»
- Изготовление поделок по теме проекта
- Анкетирование.

Толковый словарь.

Коса́ — причёска, при которой несколько прядей волос на голове человека сплетаются вместе. При простой косе волосы разделяются на три одинаковые пряди. Конец заплетённой косы закрепляется с помощью резинки, заколки, ленты или другого приспособления.

(Ожегов С. И.)

Немного истории.

На Руси с давних времен
символом девичьей красоты
считалась коса. Она считалась

источником жизненных сил. Девушки заплетали волосы в одну трёхлучевую косу. Коса располагалась строго вдоль позвоночника. Считалось, что все светлые энергии через волосы войдут в позвоночник и дадут особую жизненную силу.

Коса была не только украшением девушки, но и указывала на её статус. Одну длинную косу носили девушки. Девушки украшали косу на конце лентой или “косником” Это была дощечка из бересты, расшитая бусинками. Волос не покрывали,

прическу дополняла лента на голове. Длинная коса с вплетенной лентой обозначала, что девица уже может быть засватана. Засватанные девушки в косу вплетали две ленты. Это означало, что другим парням нельзя заглядываться на эту девицу.

- В день свадьбы подружки невесты под пение с плачем расплетали девичью косу, чтобы переплести ее на две которые укладывались короной вокруг головы. Прическу покрывали маленькой шапочкой, чтобы

посторонние мужчины не могли увидеть волос. Две косы были показателем вступления девушки в брачную жизнь.

- После революции 1917 изменилась мода на прически. Всё больше женщин стали носить короткие стрижки. В 80 – 90 годы 20 века в моду вошли кудрявые волосы. Парикмахеры предлагали химическую завивку. Очень часто волосы от неё выглядели неприятно: были тусклыми, безжизненными, сожжёнными.
- К счастью в последнее время в

МОДУ ОПЯТЬ ВХОДЯТ КОСЫ.
Причёски из кос, девочек детского сада.

Достойны книги рекордов Гиннеса

- Кси Квипинг из Китая является владелицей самых длинных волос в мире – более 5 метров! Свою косу девушка отращивала с детства – она не стриглась с 1973 года.
- Принадлежащие к народности Яо жительницы китайской деревни Хуанло, попали в Книгу

рекордов Гиннеса благодаря традиции иметь длинные волосы. Средняя длина волос у представительниц этой деревни достигает 1,5 метров, а рекордом считается длина в 2 метра.

- К своим пышным прическам женщины Яо имеют особое отношение. Длинные волосы здесь являются традиционным символом богатства, долголетия, удачи и счастливой жизни.

Виды современных кос.

- Первый вид косы – классический «Русская коса». Плетется она из трех прядей. Собираете волосы в хвост на затылке, делите пальцами на три равные части, правую часть перекидываете на среднюю, затем накрываете ее левой частью. И так повторяете это Следующий стиль плетения кос, более сложный – «Европейский». Сюда относятся виды «Швейцарская коса» и «Французская коса». Третий стиль-врсточный

Вот такие причёски делает мне моя
мама.

Памятка для родителей

. Памятка для родителей
дошкольников по уходу за
детскими волосами.

1. Не рекомендуется расчесывать
мокрые волосы.

2. Необходимо тщательно
высушивать волосы перед
Необходимо тщательно
высушивать волосы перед сном.
Ребенку нельзя ложиться спать с
мокрыми волосами, т.к. это может
привести к отиту или воспалению
тройчатого нерва.

3. Не рекомендуется заплетать в тугие косички волосы девочки и стягивать их в тугой конский хвост. Подобные прически могут спровоцировать появление залысин или истончение волос.

4. При попадании в волосы краски, клея, пластилина, жевательной резинки следует удалить их при помощи расчески и растительного масла.

5. В сухие и безветренные дни рекомендуется надевать на голову ребенку панамку или кепку.

Продукты проекта
Литература

- Иванова В.Е.
«Все о косах и
косичках»,
изд-во: АСТ,
2011г.
- Историческая
энциклопедия
.М.: ООО

«Росмэн-Изда
т», 2001

- Колпакова А.В.
«Косы и
косички.
Мастер-класс»
.
- Мещерякова

О., Волчек

Н.М.

Современная
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

для девочек. -

Минск, 2003.

- Миллер А.К.

«Косы и

КОСИЧКИ.

100причесок
с ПОШАГОВЫМ
фото».

•Могилевская
С.

Энциклопедия
для девочек. -

М.: ВЗОИ,
1998 г.

- Никитина М.
«Самые
удивительные
и интересные
факты из
истории

женской

стрижки и п

- Салтыкова

Е.А. «Женские

прически —

путь через

столетия».

- Сыромятников

а И. «История
причёски»

- Ресурсы
Интернета
- [vitaminov.net ›
rus-16437-hair
_care-0-8370.h
tml](http://vitaminov.net › rus-16437-hair_care-0-8370.html)

- <http://russian7.ru/2013/05/7-faktov-o-russkoj-kose/>
- <http://subscribe.ru/archive/home.modebeauty.womsec/20131>

0/21233746.ht
ml

●

●

Спасибо за
ВНИМАНИЕ

Шелаболихинский Детский Сад "Золотая Рыбка", МБДОУ, Афанасьева Анастасия Владимировна
23.06.2021 10:07 (MSK), Простая подпись