



ПРОЕКТ «ЛИТЕРАТУРНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Выполнила: воспитатель первой категории
Батищева Любовь Михайловна

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Исследование показало, что в России стали меньше читать художественную литературу. В основном люди предпочитают КТ. В связи с этим я разработала проект «Литературный Калейдоскоп», чтобы привить детям любовь к чтению книг, научить их мечтать, фантазировать и сочинять собственные сказки или небольшие рассказы т.е. вызвать интерес к книгам.
- Читать- это должно быть «модно», современно, актуально. «Что вы сейчас читаете? Какая ваша любимая книга?»- эти вопросы должны чаще задаваться в нашем обществе и стать нормой. Мы должны вернуться к семейному чтению: к моде на осуждение в семье прочитанного материала, к коллективному чтению книг вслух.
- ..Читайте книги- и жизнь ваша станет намного интереснее .Не читая, люди ограничивают своё развитие, самоустраиваются от размышлений. Если человек не стремится всеми силами души к неустанному обновлению, к знаниям, к улучшению самого себя, то жизнь его становится намного беднее.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Привлечение внимание родителей и детей к литературе и чтению, стимулирование интереса к печатному слову, к книгам.
- Привить новому поколению вкус к правильному чтению.
- Повысить читательскую активность.



УЧАСТНИКИ

- Воспитатели
- Дети
- Родители

Длительность проекта:

Краткосрочный



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

- Беседа, чтение.
- Творческая деятельность,.
- Викторина.
- Выставка.
- Театральная деятельность.
- Сочинение собственных сказок и рисунков к ним.
- Конкурс.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети:

- Знают и называют героев сказок, название сказок
- Проявляют интерес к чтению
- Любят читать слушать и пересказывать произведения русских и зарубежных писателей
- Включаются в театрализованную деятельность
- Занимаются сочинительством

Родители:

- Активно взаимодействуют с воспитателем
- Интересуются достижениями своего ребёнка
- Помогают ребёнку сочинять сказки и рассказы
- Традиционно читают сказку на ночь
- Активно принимают участие в театрализованной деятельности
- Активно принимают участие в творческом потенциале



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Чтение
- Беседа
- Рисование любимого героя художественного произведения
- Сочинение своих сказок и рисунков к ним
- Поделки из природного материала(на тему «Моя любимая сказка»)



СКАЗКИ СОЧИНЁННЫЕ ДЕТЬМИ



ОСНОВНОЙ

- Викторина для детей «Из какой я сказки»
- Театрализованное представление по русским народным сказкам
- Выставка «Мой любимый сказочный герой» (из пластилина)
- Конкурс «Моя любимая сказка» (из природного материала)
- Презентация книги «Сказка наших детей»
- Внедрение эффективных методов и приёмов по расширению знаний родителей о значимости в семье чтение русских и зарубежных писателей
- Советы родителям, какие книги надо читать детям 3-5 лет, что должно быть в семейном чтении
- Родительское собрание на конкурсной основе на тему «Творческий потенциал родителей»
- Рекомендации по волнующим вопросам родителей



ВИКТОРИНА ПО РУССКИМ НАРОДНЫМ СКАЗКАМ



КОНКУРС «МОЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА»(ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА)



ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «РЕПКА»





ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Театрализованное представление по русским народным сказкам
- Награждение почётными грамотами победителей конкурса
- Распространение опыта работы по теме среди педагога ДОУ

