

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
„Шелаболихинский детский сад „Золотая рыбка“*

**Проект**

*„Зимующие птицы“*

*Автор: Голикова И.П.*



*« Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц».*

*Э.Н. Голованова*



# ***О проекте***

***Тип проекта: информационно-творческий***

***Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников***

***Срок реализации проекта: краткосрочный***

***Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями***



**Проблема:**  
**Недостаточные представления детей о**  
**зимующих птицах.**





**Цель:** *Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.*

**Задачи:** *1. Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.*

*2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.*

*3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.*

*4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.*



# ***Этапы реализации проекта:***

***I этап – подготовительный***

***II этап – основной ( практический)***

***III этап- заключительный***



# *I этап – подготовительный*

*Обсуждение цели, задачи с детьми.*

*Создание необходимых условий для реализации проекта.*

*Перспективное планирование проекта.*

*Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*





## ***II этап – основной ( практический)***

*Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.*





*Рекомендации родителям на совместные прогулки.*

*Изготовление кормушек.*

*Подсыпая корм, развитие словарного запаса ребенка.*

*Заучивание стихотворений о зимующих птицах.*

*Отгадывание загадок про зимующих птиц.*

*Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.*











# **Содержание работы в процессе реализации проекта.**

## **Игровая деятельность**

### **Дидактические игры:**

«Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».

**И/и** «Домино» (птицы), «Разрезные картинки», Лото. Лабиринт Зимующие птицы, пазлы.

### **Сюжетно-ролевые игры:**

«Птичий двор».

### **Театрализация:**

«Где обедал воробей».



# Лето. Лабиринт Зимующие птицы.



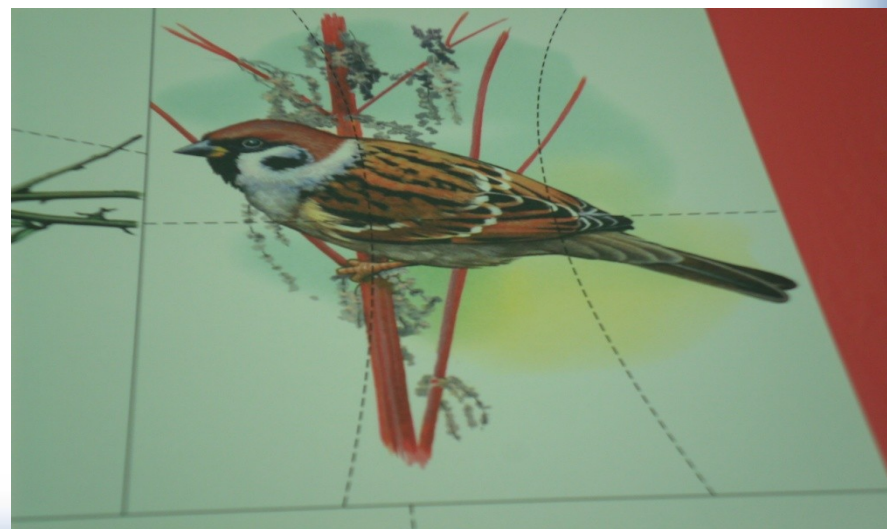


# «Пазлы» (птицы)





# «Разрезные картинки»



# Подвижные игры

«Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».



## **Познавательная деятельность:**

### **Формирование целостной картины мира.**

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Цели:** рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие) ; учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

### **ФЭМП**

**Тема:** «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»





## **Беседы:**

*«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».*

## **Решение проблемной ситуации:**

*«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?».*



## ***Наблюдение за птицами зимой:***

*Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за голубями.*





**Труд:**  
*изготовление кормушек, чистка кормушек,  
подкормка птиц.*





## **Коммуникация:**

*Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко», Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».*

*Сухомлинского «О чём плачет синичка.*

***Творческое рассказывание «Как я спас птичку».***

*Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.*



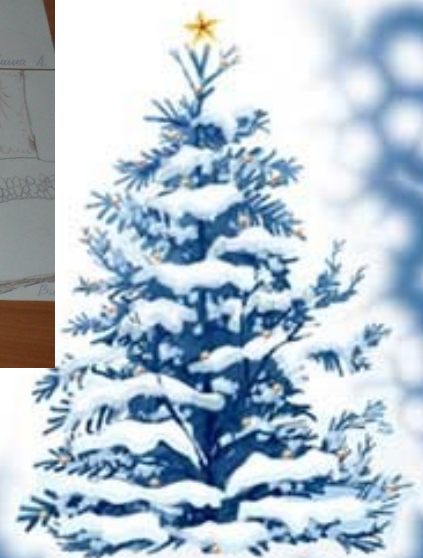




# Художественное творчество:

**Рисование «Синички и снегири».**

**Цель:** развивать интерес и положительное отношение к птицам.









**Лепка из пластилина «Учимся лепить птиц»:**  
**Цель:** учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.





## *Аппликация «Снегирь».*

*Цель: учить передавать особенности строения, окраски снегиря приёмом силуэтного вырезания.*





## ***Работа с родителями:***

*Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».*

*Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему месяца?»*



### ***III этап - заключительный***

*Оформление результата проекта в виде презентации.*





## ***Результаты реализации проекта.***

*Расширен кругозор детей о зимующих птицах.*

*Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками.*



*У детей сформировалась  
любопытность, творческие  
способности, познавательная  
активность, коммуникативные навыки.*

*Воспитанники и их родители приняли  
активное участие в оказании помощи  
птицам в трудных зимних условиях.*

