

«Роль сказки в жизни ребенка»

*Кипринский детский сад «Колосок» -
филиал МБДОУ «Шелаболихинский
детский сад «Золотая рыбка»
Шелаболихинского района
Воспитатель: Чашкова Наталья Сергеевна*

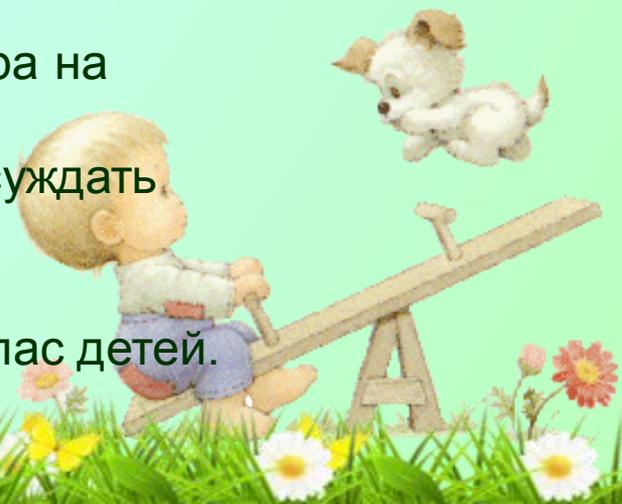


Цели:

- Создание положительной эмоциональной настрой.
- Формировать интерес детей к книге, знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Задачи:

- Расширение представлений детей о разнообразии сказок;
- Ознакомление детей с устным народным творчеством;
- Формирование элементарных представлений на примере героев сказок о традициях и обычаях народа;
- Воспитание положительных черт характера на примере сказочных героев;
- Формирование элементарных умений обсуждать эмоциональное состояние героев;
- Развивать у детей умение слушать;
- Обогатить и активизировать словарный запас детей.



«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»
В. А. Сухомлинский.

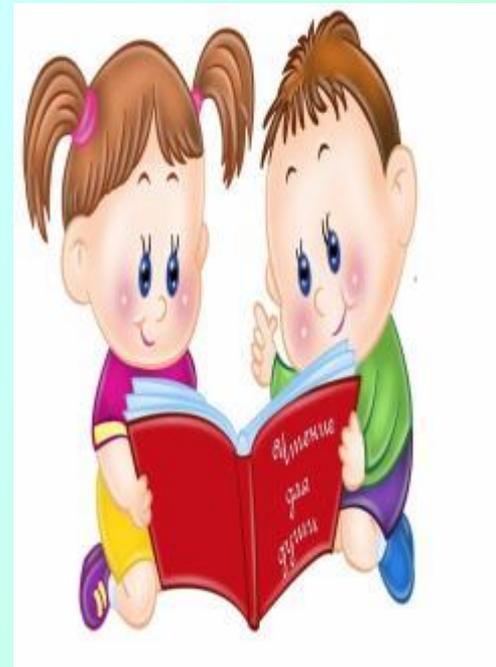
У ребенка с помощью сказки вы сможете воспитать:

- **Волю** — сложное и многогранное качество личности.
- **Веру в себя** — умение противостоять неудачам.
- **Смелость** — самообладание, бесстрашие, умение вести себя достойно в критических ситуациях.
- **Трудолюбие** — нежелание сидеть без дела, стремление к полезному труду.
- **Настойчивость** — терпение и выдержку при достижении цели.
- **Обязательность** — умение держать слово.
- **Оптимизм** — веру в успех, увлеченность, душевный подъем.
- **Целеустремленность** — умение определять цель и настойчиво добиваться ее достижения.
- **Доброту и честность.**



С помощью сказки вы сможете развить у ребенка:

- ✓ умение слушать;
- ✓ умение познавать;
- ✓ умение сравнивать, сопоставлять;
- ✓ умение мыслить словами;
- ✓ связную речь;
- ✓ интерес к учебе;
- ✓ мышление; внимание;
- ✓ память;
- ✓ воображение;
- ✓ мимику лица и жесты;
- ✓ эстетические чувства;
- ✓ чувство юмора.



Классификация сказок

Народные

Литературные

Бытовые

Былинные

Волшебные

Сказки о животных

Фантастические

Юмористические

Сатирические



Методы и приемы

- **Словесные:**

чтение сказок, пересказ, беседа, прослушивание аудиозаписей.

- **Практические:**

Речевые игры и упражнения, игры – драматизации, театрализованные игры, инсценировка, рисунок.

Наглядные: рассматривание иллюстраций, репродукций картин, игрушек, тематических альбомов, работа с мнемотехникой, оформление выставок.



Драматизация русских народных сказок «Репка»



«Пых»



Театрализованные игры «Колобок»



«Лисичка сестричка со скалочкой»



Настольный театр обыгрывание сказки «Колобок»



Каким образом сказка воспитывает?

- ❖ В сказке важные для детей понятия даны образно.
- ❖ Сказка заранее готовит ребёнка к сложным ситуациям, в которых он может оказаться, подсказывает пути решения сложных житейских задач.
- ❖ Через сказку ребенок познает свое место в этом мире.
- ❖ Сказка формирует характер, воспитывает душу.
- ❖ Сказки развивают воображение и фантазию.
- ❖ Ощутить близость общения с родными людьми, ощутить их любовь, пониманием и внимание к его проблемам.
- ❖ Воспитание через сказку — это прекрасная возможность сохранить с ребенком близкие, доверительные отношения.
- ❖ Сказка — это занимательный урок нравственности.



Рекомендации родителям по подбору сказок

В возрасте с 2 до 3,5 лет - классические детские сказки с простым, повторяющимся сюжетом: **«Колобок»**, **«Теремок»**, **«Репка»**.

Спустя некоторое время можно приступать к более длинным и содержательным сказкам: **«Три поросенка»**, **«Красная Шапочка»**.

В 3 года происходит осознание ребенком собственного «Я». Для трехлетнего малыша наличие в сказке такого **героя-образца** для **подражания** (желательно одного пола с ним) обязательно.

В возрасте 3-5 лет важно подбирать сказки, в которых ясно, кто хороший, кто плохой, где добро, а где зло.

Детям дошкольного возраста (5-6 лет) предложите прочитать **детские детективы, повести Николая Носова**.

Сочинить сказку вместе с ребенком. В таком случае, воспитательный эффект будет сильнее, ведь он будет направлен на конкретного ребенка, с учетом его характера и той проблемы, которую нужно решить.



Практические рекомендации:

1. Рассказывайте или читайте сказки вслух.
2. Рисуйте любимых персонажей.
3. Любимых сказочных героев можно сделать из разных материалов: пластилина, глины, старой куклы, из картона, цветной бумаги и других
4. Попросите ребенка пересказать отдельные эпизоды
5. Разыграйте диалог по ролям, имитируя действия и голос героев.
6. Предложите ребенку сделать аппликацию по сюжету сказки.
7. Попробуйте разгадывать сказки.
8. Выберите из знакомой книги со сказками картинку, попробуйте с ребёнком рассказать сказку по памяти.
9. Возьмите игрушку-героя из любой известной сказки и попробуйте всей семьей придумать рассказ о нем. Сказав одно предложение, передайте игрушку другому члену семьи, чтобы он продолжил рассказ.



«Сказка лечит,
сказка греет,
сказка учит
ЖИТЬ...»

Л. Д. Короткова

