

**Кипринский детский сад «Колосок» - филиал МБДОУ «Шелаболихинский
детский сад «Золотая рыбка»**

«Викторина по русским народным сказкам»

во второй разновозрастной группе

Подготовила: Чашкова Н. С.

Цель: закрепление знаний детей о русских народных сказках.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках;
- прививать любовь к устному народному творчеству;

Воспитательные:

- воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость;

Развивающие:

- развивать память, мышление, наблюдательность, речь;
- способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы;
- вызвать положительный эмоциональный отклик в совместной деятельности.

Предварительная работа:

- чтение русских народных сказок «Волк и лисица», «Петушок и бобовое зернышко», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь», «Колобок», «Курочка ряба» и т.д.
- рассматривание иллюстраций к сказкам;
- оформление выставки книг с русскими народными сказками.

Оборудование: «Сундук со сказками», 2 книги, письмо, картинки к сказкам, болотные кочки.

Ход:

Дети входят в зал.

I. Подготовительный этап

1. Приветствие «Здравствуй! »

Здравствуйте, ребята! Давайте вместе поздороваемся. Становитесь в круг.

Воспитатель становится с детьми в круг и говорит:

Здравствуй правая рука-протягиваем вперёд,
Здравствуй левая рука- протягиваем вперёд,
Здравствуй друг-берёмся одной рукой с соседом,
Здравствуй друг-берёмся другой рукой,
Здравствуй, здравствуй дружный круг-качаем руками.
Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,
Можем маленькими быть-приседаем,
Можем мы большими быть-встаём,
Но никто не будет один.

Воспитатель:

В миресказок,
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них
Сказка в гости к нам придет,
Сказка в каждый дом войдет.
Кто слышит сказки голоса,
Тем сказка дарит чудеса.

2. Сюрпризный момент (игровая ситуация «Сундук сказок»).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, но не простое. Отправимся мы с вами в стану сказок. Но пройти нам нужно через болото. Ступайте за мной по следам, только аккуратно чтобы не утонуть в болоте.

Посмотрите друг другу в глазки, никого из друзей не потеряли?

Ой, ребята посмотрите, что это?

На полу стоит сундук, накрытый платком, воспитатель открывает его, а в нем книга сказок и письмо.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сундук. Но сундук этот волшебный и просто так не откроется. Его нужно расколдовать. Давайте мы с вами на него подуем (дети дуют на сундук). Опять не открывается, давайте мы похлопаем (дети хлопают). Все равно не открывается, теперь давайте потопаем (дети топают). Ребята, сундук очень сильно заколдован, давайте мы все вместе одновременно подуем, потопаем и похлопаем (дети дуют, хлопают и топают одновременно).

Смотрите, сундук открылся, а в сундуке – книга сказок. Давайте мы сейчас ее прочитаем. Ой, посмотрите, а книга пустая. А где же сказки? Наверное, сказки обиделись, что их никто не читает. Здесь есть какое-то письмо:

«Сказка – это чудеса и волшебная страна.

В сказках много приключений, много сказочных свершений.

Но чтоб сказки вам найти, нужно многое пройти: сложные задания, забавные свидания.

Эй, ребята, торопитесь, в сказках вы не заблудитесь!

И подпись: Ваши сказки».

Воспитатель: ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть сказки в книгу? (Ответы детей) Я приглашаю вас присесть на стулья.

II. Основной этап

- Сегодня мы поговорим о русских народных сказках. А вы любите сказки?

- И так первое задание «Угадай сказку»:

Вокруг нас и там и тут

Сказки разные живут.

На полянке есть загадки,

Отгадайте без подсказки

Называйте, посмелей

Этих сказочных друзей!

1. Отворили дверь козлята,

И пропали все куда-то(«Волк и семеро козлят»)

2. Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой. ... («Маша и медведь»)

3. Надо курочке бежать

Петушка скорей спасать

Он так торопился,

Бедный, подавился. («Петушок и бобовое зернышко»)

4. Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. («Кот, петух и лиса»)

5. Посадил ее дед в поле,

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули,

Очень крупная была. (Репка)

6. На сметане был мешен

В русской печке испечен.

Повстречал в лесу зверей

И ушел от них скорей. (Колобок)

7. Прибежище Мышки –норушки,

Зеленой лягушки-квакушки,

И прочей звериной компании,

Скажите мне хором название. (Теремок)

8. Чашки три и постели три,

Стульев тоже три, смотри

И жильцов здесь в самом деле

Проживают ровно три. (Три медведя)

9. Дом растаял ледяной,

Попросилась в лубяной,

Приютил её зайчишка и сам остался, без домишка.

Зайцу петушок помог, лису выгнал за порог. (Заюшкина избушка)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, хорошо справились с заданиями нашей викторины. Теперь я вижу, вы очень хорошо знаете сказки. Ведь наши сказки добрые, в них добро всегда побеждает зло.

- А сейчас я предлагаю немного размяться.

2. Физкультминутка: «Заюшкина избушка»

Зайка наш в избушке жил (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)

Никогда он не тужил (головой поворачивают из стороны в сторону)

Песню весело он пел (кивают головой)

И на дудочке дудел (имитация игры на дудочке)
Но лисичка постучала (стучат кулачком о кулачок)
Зайца нашего прогнала (хлопают в ладоши).
Теперь зайчишка грустный ходит (кружатся).
Себе он места не находит (вздыхают, и разводит руки в стороны)
И собака, и медведь (виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону)
К зайцу нашему подходят (идут влево 2 шага),
И ни с чем они уходят (идут вправо 2 шага).
Лишь единственный петух
Зайцу нашему помог (машут руками вверх-вниз).
И теперь живут в доме (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)
Припеваючи, в ладу (обнимают себя).

Воспитатель: Продолжим наше испытание, сможете ли вы узнать героя сказки, задание: «Узнай героя сказки»

1. какой герой в сказке вместо удочки использовал хвост? (Волк)
2. Кликнул дед бабку, бабка внуку, внучка Жучку, жучка кошку, Кошка – (мышку)
3. Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит – стоит избушка. Постучала, не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась. (Маша и медведь)

Воспитатель: Молодцы.

Задание «Угадай-ка»

1. Какую песенку пел Колобок?
2. Что пела коза своим козлятам?
3. Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
4. Что приготовила курочка Ряба деду и бабе?
5. Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

Задание: «Собери сказку и назови»

III. Заключительный этап

1. Игровая ситуация с элементами движения «Сундук сказок»

Воспитатель: Ребята, мы с вами совсем забыли про сундук. Давайте заглянем в него еще раз.

Воспитатель с детьми подходит к сундуку и заглядывает в него. Берет в руки книгу со сказками.

Посмотрите, а ведь в книге сказки появились. Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказки, поэтому они к нам вернулись! Ребята я вам дарю эту книгу сказок, ведь она волшебная. Она всегда поможет вернуться вам в мир детства, ведь именно там живут все сказки.

Я благодарю вас за вашу активность и старание, знание сказок.

А теперь я предлагаю вам отправиться в группу по волшебной тропе. Осторожно, не оступитесь. Выровняйте спинки, поставьте руки на пояс и – в добрый путь.

Шелаболихинский Детский Сад "Золотая Рыбка", МБДОУ, Афанасьева Анастасия Владимировна
23.06.2021 10:07 (MSK), Простая подпись